

Les 50 points clés de la grammaire anglaise

1 Le groupe nominal

1. Choisir entre *a/an*, *the* ou l'article \emptyset

■ Dénombrable

Indéterminé singulier	a/an	She saw a lawyer. <i>Elle a vu un(e) avocat(e).</i>
Déterminé singulier	the	The firm was hers. <i>La firme était la sienne.</i>
Indéterminé pluriel	\emptyset	\emptyset European countries. <i>Les pays européens.</i>
Déterminé pluriel	the	The worries of work. <i>Les soucis au travail.</i>

■ Indénombrable

Indéterminé	\emptyset	I enjoy \emptyset reading. <i>J'aime la lecture.</i>
Déterminé	the	It's the time for reform. <i>C'est l'heure des réformes.</i>

2. Faire un nom composé

■ Le **premier terme** sert à qualifier le second et est toujours invariable :

- un nom : **fellow** members *des collègues*
- une particule : **on**-lookers *des spectateurs*
- un adjectif : **blackmail** *le chantage*
- un nom verbal : **the hiring** policy *la politique de recrutement*
- un chiffre : **a six**-language statement *une déclaration en six langues*

■ Le **second terme** est l'élément essentiel et peut être :

- un nom : corporate **culture** *la culture d'entreprise*, **the job market** *le marché du travail*
- un verbe : **the know**-how *le savoir-faire*
- un nom verbal : decision-**making** *la prise de décision*, air-**conditioning** *l'air conditionné*
- une particule : hands-**on** innovation *l'innovation de terrain*, grown-**ups** *des adultes*

3. Former les chiffres

1 one	10 ten	11 eleven	21 twenty-one	100 one hundred
2 two	20 twenty	12 twelve	22 twenty-two	200 two hundred
3 three	30 thirty	13 thirteen	23 twenty-three	2,000 two thousand
4 four	40 forty	14 fourteen	24 twenty-four	20,000 twenty thousand
5 five	50 fifty	15 fifteen	25 twenty-five	200,000 two hundred thousand
6 six	60 sixty	16 sixteen	26 twenty-six	2,000,000 two million
7 seven	70 seventy	17 seventeen	27 twenty-seven	20,000,000 twenty million
8 eight	80 eighty	18 eighteen	28 twenty-eight	200,000,000 two hundred million
9 nine	90 ninety	19 nineteen	29 twenty-nine	2,000,000,000 two billion

4. Lire les chiffres

■ Les **années** se lisent par groupes de deux chiffres : 1980 *nineteen eighty*.

Mais on dit : 2000 *the year two thousand*, 2019 *two thousand and nineteen* ou *twenty nine-teen*.

- Les **dizaines** et les **unités** sont précédées de **and** : 752 seven hundred **and** fifty-two.
- Là où le français utilise un point, l'anglais utilise une virgule et vice versa : 3.14 three **point** one four, 18.6% eighteen **point** six per cent, 3,464 three thousand four hundred and sixty-four.
- **Téléphone** : 233 00 42 : two, double three, double o, four two.
- **Dozen**, **hundred**, **thousand**, **million** et **billion** sont des adjectifs invariables quand ils sont précédés d'un nombre. Mais s'ils désignent une quantité indéfinie, ce sont des noms qui portent la marque -s du pluriel et sont suivis de **of**. **Dozens of times** des douzaines de fois, **hundreds of people** des centaines de gens, **millions of manufacturers** des millions de fabricants

5. Repérer une place dans une série

1st first	11th eleventh	21st twenty first	31st thirty-first
2nd second	12th twelfth	22nd twenty-second	
3rd third	13th thirteenth	23rd twenty-third	
4th fourth	14th fourteenth	40th fortieth	400th four hundredth

6. Évoquer deux éléments

- **Both** : ensemble de deux. **They both** set up business. *Ils ont tous les deux créé une entreprise.*
- **Either** : l'un ou l'autre. **On either** side of the street. *D'un côté ou de l'autre de la rue.*
- **Either... or** : choix entre deux. **Either** you stay **or** you go. *Ou tu restes, ou tu pars.*
- **Neither** : négation de 2 éléments. **I know neither** of them. *Je ne les connais ni l'un ni l'autre.*
- **Neither... nor** : choix entre deux négations. **He neither** works **nor** helps. *Il ne travaille pas et n'aide pas non plus.*

7. Exprimer une petite quantité

- **Little** + indénombrable : peu. **We have little** time. *Nous avons peu de temps.*
- **A little** + indénombrable : un peu. **She gave him a little** advice. *Elle lui a donné quelques conseils.*
- **Few** + dénombrable : peu. **Few** people are ready. *Peu de gens sont prêts.*
- **A few** + dénombrable : un peu. **A few** executives work here. *Quelques cadres travaillent ici.*

8. Exprimer une quantité indéterminée

- **Some** : quantité non précisée. **Some** consumers. *Certains consommateurs.*
Réponse affirmative attendue : **Do you need some** help? *Veux-tu que je t'aide ?*
- **Any** : éventail d'éléments. **I'll do any** job. *Je ferai n'importe quel boulot.*
Réponse négative attendue : **Is there any** job? *Il n'y a pas de travail, n'est-ce pas ?*
- **No/Not any** : nie l'existence. **There was no/not any** bus. *Il n'y avait aucun bus.*

9. Les pronoms composés de **some**, **any** et **no**

Somebody/someone <i>quelqu'un</i>	Something <i>quelque chose</i>	Somewhere <i>quelque part</i>
Anybody/anyone <i>n'importe qui</i>	Anything <i>n'importe quoi</i>	Anywhere <i>n'importe où</i>
Nobody/no one <i>personne</i>	Nothing <i>rien</i>	Nowhere <i>nulle part</i>

10. Traduire « la plupart »

- **Most of** + nom déterminé par :
 - un article défini : **It rains most of the time.** *Il pleut la plupart du temps.*
 - un possessif : **Most of my friends have a bike.** *La plupart de mes amis ont un vélo.*
 - un cas possessif : **Most of Spielberg's films.** *La plupart des films de Spielberg.*
- **Most** + nom non déterminé : **Most Ø people have a car.** *La plupart des personnes ont une voiture.*

11. Exprimer une grande quantité

- **Much** + indénombrable : **Do you need much time?** *As-tu besoin de beaucoup de temps ?*
- **Many** + dénombrable : **There were many visitors.** *Il y avait beaucoup de visiteurs.*
- **A lot of/lots of/a great deal of/plenty of** businesses are hard to manage. *Un tas d'entreprises sont difficiles à gérer.*

12. Dire que c'est « trop » ou « trop peu »

- **Too** + adjectif : **It's too difficult.** *C'est trop difficile.*
- **Too a** + adjectif nom singulier : **It's too stressful a job.** *C'est un travail trop stressant.*
- **Too little** + indénombrable : **I've got too little time.** *J'ai trop peu de temps.*
- **Too few** + dénombrable : **There were too few customers.** *Il y avait trop peu de clients.*
- **Too much** + indénombrable : **There was too much pressure.** *Il a eu trop de pression.*
- **Too many** + dénombrable : **He made too many mistakes.** *Il a fait trop de fautes.*

13. Exprimer la totalité

- **All** + nom pluriel : totalité. **He's read all the books.** *Il a lu tous les livres.*
- **The whole** + nom singulier : intégralité. **He's read the whole book.** *Il a lu tout le livre.*
- **Every** + nom singulier : chaque élément. **I read every day.** *Je lis tous les jours.*
- **Each** + nom singulier : chaque élément. **Each of you has to do it.** *Chacun d'entre vous doit le faire.*
- **Any** + nom singulier : tous les possibles. **Any man can do it.** *Tout homme peut le faire.*

14. Choisir un pronom personnel

- **Sujet** : I, you, he/she/it, we, you, they.
- **Complément** : me, you, him/her/it, us, you, them.

15. Choisir un possessif en fonction du possesseur

- **Adjectifs possessifs** : my, your, his/her/its, our, your, their.
She twisted her arm. Elle s'est tordu le bras. He pitched his tent. Il a planté sa tente. Each method has its advantages. Chaque méthode a ses avantages.
- **Pronoms possessifs** : mine, yours, his/hers/its, ours, yours, theirs.
She is a cousin of mine/hers/ours. C'est une de mes/ses/nos cousines.

16. Pronom réfléchi ou réciproque

■ **Réfléchi** : référence à soi-même. *She is looking at herself in the mirror. Elle se regarde dans la glace.*

Insistance : *I did it myself. C'est moi qui l'ai fait.*

■ **Non réfléchi** : *to dress s'habiller, to feel se sentir, to fight se battre, to meet se rencontrer, to part se séparer, to quarrel se quereller, to shave se raser, to wash se laver.*

■ **Réciproque** : *They were looking at each other lovingly. Ils se regardaient amoureusement.*

17. Choisir entre *this/these* et *that/those*

■ **This/these** : ce qui est proche.

- Dans l'espace : *In this country. Dans ce pays-ci (où je suis).*

- Dans le temps : *These days. De nos jours.*

- De la personne : *This heart of mine. Ce cœur qui est le mien.*

■ **That/those** : ce qui est loin.

- Dans l'espace : *In that country. Dans ce pays-là.*

- Dans le temps : *At that time/in those days. Dans ce temps-là.*

- De la personne : *Oh, that girl! Oh, cette fille-là !*

- Dans la phrase : *That is why. C'est pourquoi. Those who complained were fired. Ceux qui se sont plaints ont été virés.*

18. Utiliser l'adjectif qualificatif

■ Il est **invariable** (jamais de s) devant un nom. *Original people. Les gens originaux.*

Busy people. Les commerciaux. Very difficult negotiations. Des négociations très difficiles.

■ **Last/next/only/other** se placent devant l'adjectif cardinal. *The last ten orders. Les dix dernières commandes. The first two days. Les deux premiers jours.*

■ Les **adjectifs commençant par a-** ne peuvent être qu'attributs. *The child is asleep. L'enfant est endormi. A sleeping child. Un enfant qui dort.*

19. Former un adjectif composé

■ Adjectif + adjectif :	light-blue	bleu clair
■ Adjectif + nom-ed :	high-priced	à prix élevé
■ Adjectif + verbe-ing :	far-reaching, hard-working	portant loin, travaillant dur
■ Adjectif + participe passé :	open-minded	à l'esprit ouvert
■ Adverbe + participe passé :	well-known	célèbre
■ Nom + adjectif :	sky-blue	bleu ciel
■ Nom + nom-ed :	snow-capped	couvert de neige
■ Nom + participe passé :	heart-broken, home-made	le cœur brisé, fait à la maison
■ Nom + verbe-ing :	French-speaking	parlant français
■ Numéral + nom :	a twenty-year old girl	une fille de vingt ans

20. Utiliser les adjectifs de nationalité

- **Adjectif et nom semblables** : African/the Africans, Saudi/the Saudis, Asian/the Asians, Australian/the Australians, Austrian/the Austrians, Belgian/the Belgians, European/the Europeans, Indian/the Indians, German/the Germans, Italian/the Italians, Iraqi/the Iraqis, Israeli/the Israelis, Pakistani/the Pakistanis...
- **Adjectif et nom invariables** : Chinese/the Chinese, Japanese/the Japanese, Lebanese/the Lebanese, Portuguese/the Portuguese, Senegalese/the Senegalese, Swiss/the Swiss, Vietnamese/the Vietnamese...
- **Adjectif et nom différents** : Spanish/a Spaniard, British/a Briton, Danish/a Dane, Finnish/a Finn, Polish/a Pole, Scottish/a Scot, Swedish/a Swede, Turkish/a Turk
- **Adjectif et nom dérivé** : English/an Englishman, Dutch/a Dutchman, French/a Frenchman, Irish/an Irishman, Scottish/a Scotsman, Welsh/a Welshman

21. Parler de tout un groupe

L'article défini **the** devant un adjectif a une valeur de généralisation : il renvoie à la classe complète des membres du groupe. L'adjectif ne prend pas de **s** mais s'accorde avec un verbe pluriel : **the poor** les pauvres, **the unemployed** les chômeurs, **the young** les jeunes, **the British** les Britanniques.

22. Comparer deux éléments

- **Adjectif d'une syllabe ou deux syllabes en -y, -er, -ly : -er + than.**
It is **faster and easier**. *C'est plus rapide et plus facile.*
- **Adjectif de deux syllabes ou plus : more + adjectif + than.**
They are **more** competitive **than** us. *Elles sont plus performantes que nous.*
- **Comparatif d'infériorité : less + adjectif + than.**
They are **less** active **than** before. *Ils sont moins actifs qu'avant.*
- **Comparatif d'égalité : (not) as + adjectif + as.**
He is **as** tall **as** you, but **not as** thin. *Il est aussi grand que toi, mais pas aussi mince.*
- **N fois plus/moins : N times as + adjectif + as.**
The US is **17 times as** big **as** France. *Les États-Unis sont 17 fois plus grands que la France.*

23. Utiliser as ou like

- **Like + nom : comparaison. Like father, like son.** *Tel père, tel fils.* What was the weather **like**? *Quel temps faisait-il ?* He is dressed **like** a tramp. *Il est habillé comme un clochard.*
- **As + nom : en tant que.** I speak to you **as** a friend. *Je vous parle en ami.* He was dressed **as** a tramp. *Il était déguisé en clochard.*
- **As + subordonnée : conjonction. Do as you like.** *Fais comme tu veux.*

24. Placer un adverbe

- **Adverbe de manière** : devant les mots qu'il modifie. **Is that really what you think?** *Est-ce vraiment ce que tu penses ?*
- **Adverbe de temps imprécis** : devant le verbe. **He always reads the Economist.** *Il lit toujours the Economist.* **Have you ever worked as a volunteer?** *As-tu déjà travaillé comme bénévole ?*

25. Exprimer la supériorité

■ **Adjectifs d'une syllabe ou deux syllabes en -y, -er, -ly : the + adjectif-est.**

She is the **nicest** and **happiest** person. *C'est la personne la plus gentille et la plus heureuse.*

■ **Adjectifs de deux syllabes ou plus : the most + adjectif.**

It's the **most** expensive advertising campaign. *C'est la campagne de publicité la plus chère.*

■ **Superlatif d'infériorité : the least + adjectif.**

I purchased the **least** expensive item. *J'ai acheté le produit le moins cher.*

26. Les formes irrégulières

Adjectif	Comparatif	Superlatif
Much/many <i>beaucoup</i>	more than <i>plus que</i>	the most <i>le plus</i>
Few <i>peu</i>	fewer than <i>moins que</i>	the fewest <i>le/la moindre</i>
Little <i>peu</i>	less than <i>moins que</i>	the least <i>le/la moindre</i>
Good <i>bon(ne)</i>	better than <i>meilleur(e) que</i>	the best <i>le/la meilleur(e)</i>
Bad <i>mauvais(e)</i>	worse than <i>pire que</i>	the worst <i>le/la pire</i>
Old <i>vieux(elle)</i>	older than <i>plus vieux(elle) que</i> elder than <i>plus âgé(e) que</i>	the oldest <i>le/la plus vieux(elle)</i> the eldest <i>l'ainé(e)</i>
Late <i>en retard</i>	later <i>plus tard</i> latter <i>ce dernier(e)</i>	the last <i>le/la dernier(e)</i> the latest <i>le/la tout dernier(e)</i>
Far <i>lointain(e)</i>	farther than <i>plus loin que</i> further than <i>davantage que</i>	the farthest <i>le/la plus loin</i> the furthest <i>davantage</i>

27. Choisir entre l'adjectif et l'adverbe

Certains adjectifs fonctionnent comme adverbes et leur forme en -ly a alors un sens différent :

- **hard(ly)** : He works **hard**. *Il travaille dur.* He **hardly** works. *Il ne travaille guère.*

- **late(ly)** : They were **late**. *Ils étaient en retard.* I haven't met him **lately**. *Je ne l'ai pas rencontré ces derniers temps.*

- **wrong(ly)** : They are **wrong**. *Ils ont tort.* They **wrongly** called. *C'est à tort qu'ils ont appelé.*

28. Traduire « même »

■ **Even** : Even you can do it. *Même toi tu peux le faire.* **Even if/though** *Même si.*

■ **Same** : It's always the **same** thing. *C'est toujours la même chose.*

■ **Very** : These are his **very** words. *Ce sont ses paroles mêmes.*

■ **-self/-selves** : I did it **myself**. *Je l'ai fait moi-même.*

29. Traduire « encore »

■ **Still** : He is **still** here. *Il est toujours ici.*

■ **More** : We want **more** responsibilities. *Nous voulons davantage de responsabilités.*

■ **Again** : Can you say it **again**? *Peux-tu le dire à nouveau ?*

■ **Always** : He is **always** complaining! *Il est toujours en train de se plaindre !*

■ **Not yet** : I have **not** understood **yet**. *Je n'ai pas encore compris.*

30. Quelle préposition suit un adjectif ?

Certains adjectifs sont suivis d'une préposition différente du français qu'il convient de mémoriser :

absent from <i>absent(e) de</i>	good at <i>bon(ne) en</i>
accustomed to <i>habitué(e) à</i>	grateful for <i>reconnaissant(e) de</i>
addicted to <i>accroché(e) à</i>	happy about <i>heureux(euse) de</i>
amazed at <i>surpris(e) par</i>	hopeless at <i>incompétent(e) en</i>
amused at/with <i>amusé(e) par</i>	independent from <i>indépendant(e) de</i>
angry at so/with sth <i>fâché(e) avec qqun/ qqchse</i>	interested in <i>intéressé(e) par</i>
astonished at <i>étonné(e) de</i>	involved in <i>impliqué(e) dans</i>
aware of <i>conscient(e) de</i>	keen on <i>féru(e) de</i>
bad at <i>mauvais(e) en</i>	necessary for <i>nécessaire à</i>
certain about <i>sûr(e) de</i>	pleased with <i>content(e) de</i>
committed to <i>engagé(e)</i>	prejudiced against <i>qui a des préjugés contre</i>
crazy about <i>fou(lle) de</i>	proud of <i>fier(e) de</i>
curious about <i>curieux(euse) de</i>	ready for <i>prêt(e) à</i>
delighted with <i>enchanté(e) de</i>	responsible for <i>responsable de</i>
different from <i>différent(e) de</i>	sad about <i>triste de</i>
disappointed with <i>déçu(e) de</i>	satisfied with <i>satisfait(e) de</i>
content with <i>content(e) de</i>	sorry about <i>désolé(e) de</i>
eager to <i>désireux(euse) de</i>	sorry for <i>désolé(e) pour</i>

2 Le groupe verbal

31. Conjuguer *be*

■ Présent

I am	we are
You are	you are
he, she, it is	they are

■ Prétérit

I was	we were
you were	you were
he, she, it was	they were

32. Conjuguer *have*

■ Présent

- Affirmative :
I/we/you/they **have** He/she/it **has**
- Interrogative :
Do I/we/you/they **have?**
Does he/she/it **have?**
- Négative :
I/we/you/they **don't have**
He/she/it **doesn't have**

■ Prétérit

- Affirmative :
I/he/she/it/we/you/they **had**.
- Interrogative :
Did I/he/she/it/we/you/they **have?**
- Négative :
I/he/she/it/we/you/they **didn't have**.

33. Former l'impératif

■ **Forme affirmative**

Go! *Pars !/Partez !*

Let me/her/him/it/them go! *Laisse-moi/la/le/les partir !*

Let's go! *Allons-y !*

■ **Forme négative**

Do not/don't litter! *Ne jetez pas vos papiers gras !*

■ **Insistance**

Do sit down. *Asseyez-vous, je vous en prie.*

34. Employer le présent simple

Le présent simple décrit une action de manière neutre, objective, sans ajouter son opinion.

■ **Action habituelle avec des adverbes de fréquence :** *We always/never/often/seldom/sometimes/usually go on holidays. Nous partons en vacances toujours/jamais/souvent/rarement/parfois/généralement.*

■ **Action vraie en toute situation :** *The sun rises in the East. Le soleil se lève à l'est.*

■ **Référence à l'avenir :** *The plane takes off at 6 PM. L'avion décolle à 18 heures.*

■ **Hypothèse réalisable :** *If I can, I do it. Si je le peux, je le fais.*

35. Employer le présent en *be + V-ing*

■ **Événement inachevé :** *Look! It's raining. Regarde ! Il pleut.*

■ **Intention, projet :** *I'm not cooking tonight. Ce soir, je ne fais pas la cuisine.*

■ **Irritation, reproche :** *You're always sleeping! Tu dors tout le temps !*

36. Employer le prétérit simple

■ **Moment précis du passé coupé du présent :** *yesterday, ten years ago, in the past, formerly. I passed my A' levels in 2018. J'ai été reçu au bac en 2018.*

■ **Faits irréels ou hypothétiques :** *if, if only, as if, even though, imagine, suppose, it's high time. It's high time the job was completed. Il est grand temps que le boulot soit terminé.*

37. Employer le prétérit *be + V-ing*

Le prétérit en *be + V-ing* décrit la situation dans laquelle **un événement passé s'est produit**. *He was working when the phone rang. Il travaillait quand le téléphone sonna.*

38. Employer le *present perfect has/have + participe passé*

■ **Bilan**

They have hired a new accountant. Ils ont embauché un nouveau comptable.

■ **Avec already, just, recently, ever, never, not... yet**

Have you already/ever/just/recently met her. L'as-tu rencontrée déjà/jamais/juste/récemment ? No, I have never/not seen her yet. Non, je ne l'ai jamais rencontrée/pas encore.

■ **Durée** : how long, for

How long have you owed money? *Depuis combien de temps devez-vous de l'argent ?* **I have owed money for ten years.** *Je dois de l'argent depuis dix ans.*

■ **Point de départ** : since when, since

Since when has he managed this company? *Depuis quand gère-t-il cette entreprise ?* **He has managed it since 2008.** *Il la dirige depuis 2008.*

■ Les deux formes **be+V-ing** et **have+V-en** peuvent être combinées pour indiquer qu'une action commencée dans le passé a des conséquences dans le présent.

I've downloaded the files. *J'ai téléchargé les fichiers.* (résultat) ≠ **I've been conducting the negotiations and I'm exhausted.** *J'ai mené les négociations et je suis épuisé(e).* (conséquence)

39. Employer le **pluperfect had + participe passé**

En utilisant le **pluperfect**, celui qui parle établit un lien entre deux moments révolus. **He said he had passed his exam the first time he had taken it.** *Il a dit qu'il avait réussi son examen la première fois qu'il l'avait passé.*

40. Comment parler de l'avenir ?

Le temps grammatical du futur n'existe pas en anglais. Pour se référer à l'avenir, on utilise différentes formes verbales :

- **will** : la réalisation de l'action paraît évidente.

I am certain I will be hired. *Je suis sûr(e) que je serai engagé(e) ;*

- **be about to** : imminence de l'événement.

The meeting is about to start. *La réunion est sur le point de commencer ;*

- **going to** : prédiction à partir d'indices présents.

Look ! It is going to rain. *Regarde, il va pleuvoir ;*

- **be + V-ing** : intention, ce qui est prévu.

The order is leaving tomorrow. *La commande part demain ;*

- **be to** : engagement pris, fait inéluctable.

The CEO is to meet the staff. *Le PDG doit rencontrer le personnel.*

41. Utiliser le présent dans les subordonnées de temps

Après **when quand**, **as soon as dès que**, **after après que**, **once une fois que**, on trouve le présent. **What will he do when he leaves the firm?** *Que fera-t-il quand il aura quitté l'entreprise ?*

42. Reconnaître la valeur de base des auxiliaires de modalité

■ **Can** : capacité, savoir-faire. **He can face up challenges.** *Il sait faire face aux défis.*

■ **Can't/cannot** : impossibilité. **He can't be serious.** *Il ne peut pas être sérieux.*

■ **Could** : capacité passée. **They could make themselves heard.** *Ils surent se faire entendre.*

■ **Couldn't/could not** : incapacité passée. **He couldn't succeed.** *Il ne pouvait pas réussir.*

■ **May** : permission. **You may not go out alone.** *Tu ne peux pas sortir seul.*

■ **Mayn't/may not** : interdiction. **You may not smoke here.** *Tu ne peux pas fumer ici.*

■ **Must** : obligation. **This statement must be qualified.** *Ce jugement doit être pondéré.*

■ **Mustn't/must not** : interdiction. **You mustn't lie.** *Tu ne dois pas mentir.*

■ **Will** :

- futur : **They will go on strike soon.** *Ils feront bientôt grève.*

- demande polie : **Will you help me?** *Veux-tu bien m'aider ?*

■ **Won't/will not** : refus. **I won't be held responsible.** *Je refuse d'être tenu pour responsable.*

■ **Would** :

- habitude passée : **He would say anything.** *Il disait n'importe quoi.*

- demande polie. **Would you stop shouting?** *Pourrais-tu cesser de crier ?*

■ **Wouldn't** : refus passé. **He wouldn't listen.** *Il refusait d'écouter.*

■ **Shall** : proposition. **Shall I grant them a loan?** *Voulez-vous que je leur accorde un prêt ?*

■ **Should** :

- conseil : **A lesson should be drawn.** *On devrait en tirer une leçon.*

- reproche : **You should have told me.** *Tu aurais dû me le dire.*

43. Exprimer une éventualité avec un auxiliaire de modalité

■ **Must** : quasi certain. **They must be aware of the challenge.** *Ils sont certainement conscients du défi.*

■ **Can** : probable. **He can be kidding.** *Il est probable qu'il plaisante.*

■ **May** : 50/50. **It may prove wrong.** *Cela peut se révéler faux.*

■ **Could** : incertain. **It could be a difficult task.** *Cela pourrait être une tâche difficile.*

■ **Might** : très incertain. **He might be late.** *Il se pourrait qu'il soit en retard.*

■ **Should** : invraisemblable. **In case it should rain.** *Au cas où il devrait pleuvoir.*

44. Construire deux verbes

Quand deux verbes se suivent, le second peut être l'une des formes suivantes.

■ **Base verbale** : après **let, make, had better, would rather** et un auxiliaire de modalité.

It makes her cry. *Cela la fait pleurer.*

You had better listen to advice. *Vous feriez mieux d'écouter les conseils.*

I would rather not download this app. *Je préférerais ne pas télécharger cette application.*

You must call at once. *Tu dois appeler sur le champ.*

■ **V-ing** :

Après une préposition : **He is keen on reading.** *Il adore lire.*

Après un verbe d'appréciation : **can't stand/bear, dislike, enjoy, hate, like, love, prefer...** **I don't mind working here.** *Cela ne me dérange pas de travailler ici.*

■ **To infinitif** : après un verbe de pression sur autrui : **allow, ask, expect, force, order, hope, persuade, tell, want, would like...**

Do you want them to travel with us? *Veux-tu qu'ils voyagent avec nous ?*

I expect them not to accept the proposal. *Je m'attends à ce qu'ils n'acceptent pas la proposition.*

45. Préposition après un verbe

Certains verbes sont suivis d'une préposition différente de celle utilisée en français qu'il convient de mémoriser.

account for rendre compte de

agree with être d'accord avec

aim at chercher à

apologize for s'excuser de

approve of approuver

benefit from bénéficier de

blame for reprocher à
 charge with accuser de
 congratulate for féliciter de
 consist in consister en
 count on compter sur
 deal with traiter de
 depend on dépendre de
 escape from s'échapper de
 hear from avoir des nouvelles de
 hide from cacher à
 insist on insister sur
 keep from empêcher de
 listen to écouter
 look after surveiller
 look at regarder

look for chercher
 look forward to attendre impatientement
 look like ressembler à
 pay for payer
 prevent from empêcher de
 profit by profiter de
 provide for subvenir aux besoins de
 remind of rappeler
 reproach with reprocher de
 to resort to avoir recours à
 succeed in parvenir à
 think about penser à
 think of envisager de
 written by écrit par

3 La phrase

46. Poser une question

- **What?** Quoi ? *What do you reckon? Qu'en pensez-vous ?*
- **What for?** Pour... quoi ? *What did he want it for? Pour quelle raison en a-t-il eu besoin ?*
- **When?** Quand ? *When were you born? Quand es-tu né(e) ?*
- **Where?** Où ? *Where will you cross the border? Où traverseras-tu la frontière ?*
- **Which?** Lequel ? *Which schedule do you prefer? Quel emploi du temps préférez-vous ?*
- **Who?** Qui ? *Who is threatening you? Qui vous menace ?*
- **Whose?** À qui ? *Whose turn is it? À qui le tour ?*
- **Why?** Pourquoi ? *Why is he cross? Pourquoi est-il fâché ?*
- **How?**
 - *How are you? Comment allez-vous ?*
 - *How far? Quelle distance ? How far is the power station? À quelle distance est la centrale nucléaire ?*
 - *How deep? Quelle profondeur ? How deep is the crisis? Quelle est la profondeur de cette crise ?*
 - *How long? Combien de temps ? How long have they been dealing? Depuis combien de temps discutent-ils ?*
 - *How many? Quel nombre ? How many passengers are there? Combien de passagers y a-t-il ?*
 - *How much? Combien ? How much time is needed? Combien de temps faut-il ?*
 - *How often? Quelle fréquence ? How often do they meet? Tous les combien se rencontrent-ils ?*
 - *How old? Quel âge ? How old are you? Quel âge avez-vous ?*

47. Question tags

- **Énoncé négatif : tag positif.** It is **not** your office, **is it?** *Ce n'est pas ton bureau, n'est-ce pas ?*
- **Énoncé positif : tag négatif.** Mary **bought** a cell phone, **didn't she?** *Marie a acheté un portable, n'est-ce pas ?*

48. Exprimer une condition

- **Condition réalisable : if + présent... will.**
If you **see** him, tell him I **will** call. *Si tu le vois, dis-lui que j'appellerai.*
- **Condition irréelle : if + prétérit... would.** If they **had** money, they **would** make a deal.
S'ils avaient de l'argent, ils feraient affaire.
- **Encore plus irréel : if + were... would.**
If I **were** you, I **would** apply for the job. *Si j'étais toi, je présenterais ma candidature.*
- **Condition non réalisée dans le passé : if + pluperfect... would have + p. passé.**
He **would have done** it **if** he **had wanted** to. *Il l'aurait fait s'il l'avait voulu.*

49. Choisir un pronom relatif

■ Humain

- **Sujet : who.** I know the executive **who** planned it. *Je connais le cadre qui l'a projeté.*
- **Complément : whom/that/Ø.** She is the applicant **whom/that/Ø** I interviewed. *C'est la candidate avec qui j'ai eu un entretien.*
- **Complément prépositionnel : whom/that/Ø.** He is the promoter **whom/that/Ø** I have dealt with. *C'est le promoteur avec qui j'ai traité.*
- **Complément de nom : whose.** The manager **whose** results are positive is my friend. *Le dirigeant dont les résultats sont positifs est mon ami.*

■ Non humain

- **Sujet : which/that.** It is a company **which/that** is \$1 million worth. *C'est une entreprise qui vaut un million de dollars.*
- **Complément : which/that/Ø.** It is the receipt **which/that/Ø** I was given. *C'est le reçu qu'on m'a donné.*
- **Complément prépositionnel : whom/that/Ø.** It is the business trip of **which** I dream/**Ø** I dream of. *C'est le voyage d'affaires dont je rêve.*
- **Complément de nom.** The factory the roof of **which** I can see is closed. *L'usine dont je vois le toit est fermée.*
 - **where** : lieu. The place **where** *L'endroit où.*
 - **when** : époque. The day **when** *Le jour où.*
 - **why** : cause. The reason **why** *La raison pour laquelle.*

50. Traduire « ce que/ce qui »

- **What** : annonce ce qui suit. **What** you're saying is surprising. *Ce que tu dis est surprenant.*
- **Which** : rappelle ce qui précède. He was late, **which** is like him. *Il était en retard, ce qui est bien son genre.*