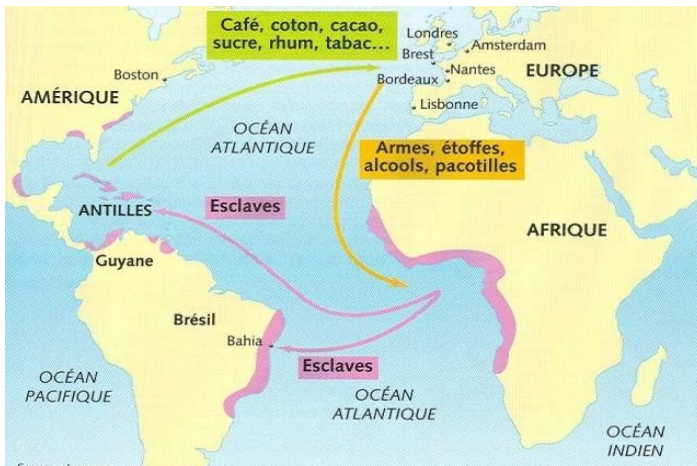


**ENTRAÎNEMENT – SECONDE**  
**CHAPITRE 1 : L'EXPANSION DU MONDE CONNU**

**EXERCICE 1**

Décrivez en une dizaine de lignes les nouvelles routes du grand commerce international (XVI<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> siècle) en vous aidant du schéma proposé.

**Nouvelles routes de la traite atlantique, ou Commerce triangulaire (surtout 1670-1800)**



**EXERCICE 2**

Datez et expliquez les termes : compagnie hollandaise des Indes orientales, controverse de Valladolid, traité de Tordesillas, *Mayflower*, passage du Nord-Ouest, Code noir.

**EXERCICE 1**

Les explorations maritimes entraînent la découverte de nouvelles terres (Amérique, Océanie...) et l'installation durable d'Européens dans des empires coloniaux, qui développent une économie d'exploitation des ressources (plantations, mines...) dès le XVI<sup>e</sup> siècle.

L'essor du grand commerce international du XVI<sup>e</sup> au XVIII<sup>e</sup> siècles aboutit à la création de nouvelles routes maritimes.

Le commerce triangulaire s'établit entre l'Europe, l'Afrique et l'Asie. Les Européens quittent les ports de l'Atlantique avec des produits manufacturés (armes, verroterie...) avec lesquels ils achètent en Afrique des esclaves. Ils traversent ensuite l'Atlantique vers l'Amérique : ils vendent les esclaves africains aux colons, et repartent en Europe les cales chargées de produits exotiques (coton, sucre, tabac, café...). Ils accomplissent des bénéfices considérables à chaque étape.

Un commerce assidu s'établit entre l'Europe et l'Asie, en contournant l'Afrique : en échange de produits manufacturés, les négociants ramènent en Europe des soies, des épices, de la porcelaine...

**EXERCICE 2**

**Compagnie hollandaise des Indes orientales** : il s'agit de l'une des premières compagnies de commerce à monopole créée en 1602. Les Provinces-Unies accordent à cette association de marchands le droit exclusif de faire du commerce avec l'Asie en leur nom, en échange d'une part des bénéfices.

**Controverse de Valladolid (1550-1551)** : débat qui oppose les partisans de l'esclavage des Indiens (ex. : Juan Ginés de Sepulveda) et les opposants (Bartolomé de Las Casas). L'esclavage des Indiens et l'anéantissement de leurs civilisations finissent par être condamnés par l'empereur Charles Quint et le pape, mais l'économie coloniale perdure. Les esclaves africains, non concernés par le débat, remplacent les Indiens dans les exploitations.

**Traité de Tordesillas (1494)** : le pape autorise le partage du nouveau monde entre l'Espagne (Mexique, Pérou) et le Portugal (Brésil), ouvrant la voie à la colonisation.

**Mayflower** : navire qui conduit les premiers colons anglais sur la côte est de l'Amérique du Nord en 1620.

**Passage du Nord-Ouest** : passage activement recherché au XVIII<sup>e</sup> siècle par les explorateurs (ex. : James Cook) au nord-ouest du continent américain, pour essayer de relier plus facilement l'océan Atlantique et l'océan Pacifique.

**Code noir (1685)** : texte de loi qui définit pour les colonies françaises le statut des esclaves noirs. Il affirme que les esclaves sont la propriété du maître, qu'ils sont considérés comme des marchandises, qu'ils n'ont aucun droit et peuvent être punis en cas de révolte ou de tentative de fuite.